



나와 같은 사람이
있나요?

프레드 스트리덤
제스 자담-위폴
한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디 있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기에는 8까지 세기와 비교가 있습니다. 연습 단어: 하나 더, 하나 덜, 가져가다, 숫자가족, 대칭, 거울대칭, 유사점, 다른점, 그리고 같은.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



난 세상 어디에 또
다른 내가 있는지
궁금해.

1. 여러분은 어떻게 생각하
세요 - 세상 어디에 우리 주
인공과 같은 다른 동물이 있
나요?

2. 여러분은 여러분과 똑같
은 다른 사람이 있다고 생각
하나요?

3. 그림에는 다섯 개의 나무
가 있습니다. 여러분이 그 중
에 하나를 한쪽으로 가져 간
다면 다른 쪽에는 몇 개의 나
무들이 남아있나요? 5보다
하나 더 적은 숫자는 무엇인
가요?

나와 똑같이 생기 고.



1. 여러분이 거울이나 물을 보면 여러분의 모습과 거의 같습니다. 어떤것이 다르고 어떤것이 같나요?

2. 한 쪽의 모습이 다른 쪽의 모습과 거울을 보는 것처럼 같은 모습을 하면 대칭이라고 부릅니다. 여러분 주변에서 대칭인것을 볼수 있나요?

3. 사람들의 얼굴은 거의 대칭인 경우가 많습니다. 여러분은 한쪽 얼굴이 다른쪽과 조금 다른것을 발견할수록 있나요? 아마도 여러분의 머리 카락인가요?

그리고 나와 똑같이
얘기하고.



1. 여기의 동물은 깊은 협곡
너머 들리는 메아리를 듣고
있습니다. 여러분은 자신의
목소리의 메아리를 들은적이
있나요?

2. 여러분 목소리의 메아리
는 거울에 비친 여러분의 모
습과 비슷합니다. 메아리는
여러분과 똑같나요 아니면 다
른점이 있나요?

3. 메아리를 듣는 것은 여려
분의 목소리를 녹음해서 듣
는 것과 비슷합니다. 여러분
의 녹음한 목소리는 여러분이
얘기할때 머리에서 듣는 소리
와 비슷하다고 생각하나요?

그리고 나같은 꼬
불한 꼬리를 가지고
있고.



1. 아마 하마와 쥐는 꼬불한 꼬리를 가지고 있겠지만 그것이 여기 있는 우리 주인공과 같다고 할수는 없습니다. 두 동물이 똑같이 위해서는 몇 가지 똑같은 것들이 필요한가요?

2. 하마와 쥐가 우리 주인공과 어떻게 다른지 묘사해 보세요.

3. 여러분이 아는 어떤 사람을 생각해 보고 여러분과 어떤것이 비슷하고 어떤것이 다른지 묘사해 보세요.

내 눈과 내 귀를 가
지고 있고.



1. 여러분은 그림과 비슷한
큰 귀를 가진 동물을 생각할
수 있나요?

2. 여러분은 그림과 같은 눈
썹을 가진 다른 동물을 생각
할 수 있나요?

3. 우리 주인공은 양쪽에
3개의 눈썹이 있습니다. 모
두 합하면 몇 개의 눈썹이 있
나요?

내 웃음소리까지도
가지고 있고.

1. 여러분은 동물의 소리를
낼 수 있나요? 어떤 동물을 낼
수 있나요?

2. 여러분은 말처럼 히힃, 돼
지처럼 꿀꿀, 고양이처럼 야
옹, 아니면 당나귀처럼 울수
있나요?

3. 우리 주인공은 정말 큰 이
빨을 가지고 있습니다. 이빨
이 이렇게 큰 또 다른 동물을
생각해 보세요.





내가 할 수 있는걸
똑같이 할 수 있고.

1. 여러분은 그림과 같은 큰
별판을 달리면 행복한가요?

2. 여러분은 누군가와 같이
달리는 것을 좋아하나요 아
니면 혼자 달리는 것을 좋아
하나요?

3. 그들의 주변에 있는 돌들
을 세어보세요. 만약 여러분
이 큰 두 개의 돌을 치운다면
몇 개의 돌이 남나요?



그리고 내가 할 수 없는 것을 할 수 없고.

1. 우리 주인공은 왜 바나나의 껍질을 벗기는걸 어려워 할까요?

2. 여러분은 바나나의 껍질을 쉽게 벗길수 있나요?

3. 과일이나 포장지처럼 여러분도 여는 것이 어려운 것들이 있나요?



난 또 다른 나를 찾으려고 이곳저곳을 둘러봤어. 난 공원에 가서 나무 뒤에도 둘러봤어.

1. 우리 주인공이 나무 뒤에서 어떤 동물을 보았나요?

2. 우리 주인공이 나무 뒤를 볼 때 그와 똑같은 동물을 보았나요?

3. 우리 주인공은 나무 뒤에서 그가 찾는 것을 보았나요?

난 여기 저기, 위,
아래를 둘러 보았
어.

1. 여러분은 우리 주인공이
나무 꼭대기까지 올라갈수 있
다고 생각하나요?

2. 여러분은 새가 우리 주인
공을 보고 깜짝 놀랄거라고
생각하나요?

3. 우리 주인공은 사방을 다
둘러보았나요? 그가 놓친 곳
이 있다고 생각하나요?



모두의 얼굴들도
말이야.



1. 그림에는 연못 한 쪽에 세 마리의 동물이 있고 다른 쪽에는 한마리의 동물이 있습니다. 여러분이 그들을 다 합친다면 몇 마리의 동물이 있나요? 3 보다 하나 더 많은 숫자는 무엇인가요?

2. 만약 여러분이 연못에 있는 네 마리의 동물중에 한 마리를 옮겨 놓으면 몇 마리의 동물이 남나요? 4보다 하나 더 적은 숫자는 무엇인가요?

3. 여기 두개의 사실이 같은지 설명해 보세요: $3 + 1 = 4$ 그리고 $4 - 1 = 3$

이 두개의 연관된 수학사실을 수학의 숫자가족이라고 부릅니다. 여러분은 또 다른 수학의 숫자가족을 생각할수 있나요?

난 어디에도 나와
같은 누군가도 찾을
수가 없어.



1. 여러분은 우리 주인공의
그림자가 자신과 똑같은 동
물일거라고 착각하게 하는것
같나요?

2. 여러분의 그림자는 여러
분과 얼마나 같나요?

3. 여러분은 여러분이 또 다른 사람이라고 생각할수도 있는 그림자를 본 적이 있나요?

세상에 나는 단 하나뿐이야!
난 특별해. 아, 정말이야!



1. 그림에서 여러분은 몇 마리의 동물을 셀수 있나요?

2. 그림에 있는 동물들이 우리 주인공과 어떻게 다른지 설명해 보세요.

3. 각 동물들이 우리 주인공과 어떤 것들이 비슷한지 설명해 보세요.

나 뿐만이 아니야,
안 보이니?
너도 단 하나뿐이
야!

1. 여러분은 여러분과 아주
비슷하게 생긴 사람을 아나
요? 어떻게 비슷한가요?

2. 비슷하지만 여러분과 다
른 점은 무엇인지 묘사해 보
세요.

3. 여러분은 세상에 단 하나
뿐인 것이 좋은가요?



Is there anyone like me?

Author -- FredStrydom

Illustration -- JessJardim-Wedepohl

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Fred Strydom, Jess Jardim-Wedepohl, Stephen Wallace, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

